

## 康寧大學 111 學年度 于斌盃羽球比賽競賽規程

一、宗旨：為提升本校學生及教職員工體適能，促進師生情感，推廣羽球活動，提升學校體育運動之風氣。

二、主辦單位：體育室

三、協辦單位：羽球社

四、參賽對象：本校所有日、夜間部學生及教職員工。

五、比賽時間：112 年 5 月 17 日至 5 月 24 日（依參賽隊數而定）

週一~週四 17：20~18：30。

週三 13：30~18：30

六、比賽地點：野聲館 1F。

※比賽分組與人數：採自由報名參加方式(每人只能選擇一（男女單打、雙打）報名，不可重覆。)

1. 男子單打：本校日夜間在學男生，各組限 48 人報名，額滿為止。

2. 女子單打：本校日夜間在學女生，各組限 48 人報名，額滿為止。

3. 男子雙打：每隊 2 人，限 24 隊報名，額滿為止，全體日夜間學生均可組隊報名。

4. 女子雙打：每隊 2 人，限 24 隊報名，額滿為止，全體日夜間學生均可組隊報名。

5. 公開混雙組：限本校教職員、日夜間部學生，已參加男女單打或雙打者，可以重覆參賽，限 24 隊報名，額滿為止。

※ 夜間部學生參賽，賽程安排於晚間 6 點以後。

※ 凡各組人數不足 8 隊者取消該組比賽。

七、報名時間：即日起至 5 月 11 日止，一律以網路報名。請透過學校體育室競賽報名系統報名。

八、比賽方式：

1. 比賽採單敗淘汰，初賽、決賽(16 強前)賽制以一局決勝負，採 15 分賽，以先得 15 分者為勝；準決賽(16 強)賽制同樣以一局決勝負，採 21 分賽，以先得 21 分者為勝；四強循環賽採三戰二勝制，每局 21 分。

2. 主辦單位可根據各組比賽人數(隊數)修訂比賽辦法。

3. 賽程由主辦單位安排，不另行抽籤。

4. 比賽規則：依據羽球新制規則比賽之單、雙打規則辦理。

九、獎勵：

1. 男、女生單打組前三名頒發獎牌、獎狀與獎金。第一名 1,000 元，第二名 800 元，第三名 600 元，四至六名頒發獎狀乙幀、獎品乙份。

2. 男、女生雙打組前三名頒發獎牌、獎狀與獎金。第一名獎金 2,000 元、第二名獎金 1,600 元、第三名獎金 1,200 元，四至六名頒發獎狀乙幀、獎品乙份。

3. 公開混雙組：取前六名獎勵，頒發獎狀乙幀、禮品乙份。

※各組報名未達隊數 12 隊，獎金減半。

4. 懲 罰：

(1)冒名頂替者記申誡一次。

(2)無故棄賽者，罰愛校兩次。

5. 前六名請導師依本校學生獎懲規定辦理。

十、選手須知：

1. 參賽者須攜帶學生證或身分證明，以便查驗。

2. 除所報兩組賽程時間衝突外，未能於規定時間內出賽且未事先告知大會者，唱名出賽逾 5 分鐘，視同棄權，判定敗場，不得有異議。

3. 賽程公佈後不可換人、頂替或更改場次時間。

4. 服裝與器材：請參賽者請著運動服、運動鞋，未依規定者取消參賽資格；球拍可自行準備。

十一、裁 判：由主辦單位聘請專任教師或專長之老師以及羽球社社員擔任。

十二、一切以裁判之判定為準，不接受任何申訴或抗議。

十三、防疫規定：賽前執行比賽場地環境與設施清潔與消毒工作；其餘規範仍依據防疫中心、教育部及本校防疫小組公告之防疫措施執行。

十四、所有競賽與會者於比賽期間與人際交流互動時，應尊重性別多元及個別差異，他人與自己之身體自主權、隱私權及身體界線，避免不受歡迎之性別偏見或性別歧視的言行，亦不得以強制或暴力手段處理與性別有關之衝突，相關之詳細資訊如本校性別平等須知暨性侵害、性騷擾或性霸凌防治宣導(如附件一)

十五、本規程如有未盡事宜，得視實際情形由主辦單位修正公佈之。

## 附件一

### 康寧大學性別平等須知暨性侵害、性騷擾或性霸凌防治宣導

#### \*目標

為預防學生活動發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，請辦理活動之學生幹部與指導老師詳閱防治宣導，在設計活動環節時避免有造成參與者主觀感受到不舒服、性意味或性別歧視，以致影響人格尊嚴、學習…等的活動內容。請相互提醒監督，於活動進行過程中，亦請注意環境安全及個別行為，預防疑似侵害性騷擾或性霸凌事件之發生，以保障參加學生權益。

#### \*學生活動發生性別事件案例

不當的命名、口號、宣誓詞、問答題目、肢體碰觸、裸露、強制行為…等，請於活動環節設計時多加注意。

#### \*如何避免活動環節引發性別事件？

活動內容需要設計者的相互討論及監督，確保不會有符合性別事件態樣的環節。

1. 當不確定活動內容是否為參加者所歡迎，寧可先不要排入環節。
2. 如果察覺到活動內容是不受歡迎時，應立即停止。
3. 不要將參加者的「友善」誤解為「性趣」。
4. 不要利用參加者的仰慕或信任，遂行性騷擾行為。

#### \*性別平等意識原則

1. 「尊重」每個人的主觀感受、身體自主及性別特質，就能避免成為無意的加害者。
2. 性別平等意識是指個人瞭解性別不平等之現象及其成因，認同性別平等之價值，並具有協助改善現況之意願。
3. 改善現況時可能遭受主流意識的反對，故需集合眾人之力，創造更和諧的性別關係。

#### \*本校校園性別事件處理機制

1. 身分符合：一方為學生，一方為教職員或學生之性別事件即適用本處理機制。
2. 樣態符合性別平等教育法所規定之疑似性侵害、性騷擾或性霸凌描述。
3. 學生性平案件受理窗口：學生事務處。

#### \*性平法有關校園性侵害、性騷擾及性霸凌樣態

性騷擾：帶有性別意味、不受歡迎之行為，造成受害者心理、人格尊嚴、學習工作受影響，取決的標準不在於加害者的動機是否有意或無意，而是視受害者的主觀感受而定。

性霸凌：對他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為。

涉及散播文字：利用海報、上網、傳簡訊、匿名信、廁所塗鴉等散播與他人有關的性的謠言不當或過度追求：利用跟監、電子郵件或手機簡訊騷擾，以及分手報復。

其他：敵意注視、偷窺、帶有性意味的拉扯他人衣服、掀或脫衣服、褲子，強迫親吻他/她，或要求發生性行為。